**Punkty przygotowania się do superwizji EMDR**

W niniejszym dokumencie wymieniono najważniejsze elementy, do wzięcia pod uwagę i poddania refleksji, aby jak najlepiej skorzystać z superwizji.

|  |  |
| --- | --- |
| **Krótki opis pacjenta** (wiek, sytuacja zawodowa i osobista – np. związek, dzieci i ich wiek / płeć itp.) |  |
| **Powód** superwizowania przypadku  i główne trudności |  |
| **Problem zgłaszany** przezpacjenta  iproblem jaki stwierdza terapeuta (zróżnicować) |  |
| **Cele terapeutyczne** |  |
| **Objawy dysocjacyjne (tak/nie)**  Przykłady i kiedy się zaczęły  Czy stanowią część klinicznej diagnozy? |  |
| **Kiedy się zaczęły problemy/objawy?** Co się działo w tamtym czasie?  Zdefiniuj w konkretny sposób **czynnik** **precypitujący** (wspomnienie, obraz, NC, emocje, odczucia z ciała) |  |
| **Bieżące triggery**  Co uaktywnia objaw/problem teraz?  Opisz obraz, NC, emocje i odczucia z ciała. |  |
| **Wspomnienie źródłowe**  Poszukuj pytając o konkretną sytuację, kiedy objaw/problem pojawił się po raz pierwszy lub poprzez floatback. |  |
| **Kluczowe negatywne przekonania na swój temat i zasilające je wspomnienia.** |  |
| Główne **zasoby** pacjenta (momenty, osoby, umiejętności itp). |  |
| **Główne klastry** wspomnień |  |
| **Dlaczego u pacjenta rozwinął się ten problem, a nie inny?** |  |
| **Dlaczego problem rozwinął się  w tym momencie, a nie w innym?** |  |

**Pozostałe elementy**

|  |  |
| --- | --- |
| Wzorce dbania o siebie, regulacji emocjonalnej i wzorce relacyjne. |  |
| Dominujący styl przywiązania |  |
| Farmakoterapia i dodatkowe metody leczenia |  |
| Nad czym pracowano do tej pory? Proszę wymienić wykonane działania, które obejmowały BLS. |  |
| Co przeszkadza w pracy |  |

**Czy pacjent jest gotowy do przetwarzania wspomnień?**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Za** |  | **Przeciw** |  |
| Bezpieczne otoczenie |  | Ruminacja (X2) |  |
| Dobry sojusz terapeutyczny |  | Dysocjacja typu kompartmentalizacja (X2) |  |
| Dbanie o siebie |  | Dysocjacja typu odcięcie |  |
| Zdolności refleksyjne |  | Tłumienie emocji |  |
| Świadomość interoceptywna |  | Unikanie |  |
| Zasoby |  | Kontrola |  |
| Tolerancja na emocje (negatywne  i pozytywne) |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wiek** | **Główne pozytywne wspomnienia (zasoby)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Główne targety do pracy związane z problemem**

**Klaster 1:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wiek** | **Target** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Klaster 2:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Wiek** | **Target** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |